

**„Kommt, lasst uns unseren Kindern leben!“** Friedrich Fröbel

Herzlich Willkommen im „Fröbelhaus“ ...

wir sind ein offenes Haus, mit einem sehr schönen Garten und vielen kindgerechten Spiel- und Erfahrungsräumen, in denen Ihr Kind eine anregende Umwelt vorfindet, die zur Eigenaktivität herausfordert und ihm Erfahrungen und Lernen aus erster Hand ermöglicht.

## **I. Rahmenbedingungen**

Inmitten des idyllischen Stadtteils Jena-Ost bietet das 1921 entstandene „Fröbelhaus“ Kindern im Alter von 1 Jahr bis zum Schuleintritt ein breites Spektrum an naturnahen, kulturellen und sozialen Erfahrungsräumen. Das alte Backsteingebäude hat im Jahr 1994 einen Anbau erhalten und wurde umfassend saniert, es bietet Platz für 78 Kinder. Im Jahr 2011 wurde ein Kleinkindbereich für insgesamt 9 Kinder ab 1 Jahr neu geschaffen. In zwei altersgemischten Gruppen von 2 bis zum Schuleintritt im Erdgeschoss und zwei altersgemischten Gruppen im Alter von 2 Jahren bis zum Schuleintritt im Obergeschoss, werden die Kinder von 13 erfahrenen Fachkräften betreut.

## **II. Grundsätze der pädagogischen Arbeit**

- Unterstützung der kindlichen Bildungsprozesse auf der Grundlage des Thüringer Bildungsplanes bis 10 Jahre
- Verbindung von Grundprinzipien des Situationsansatzes mit den wichtigsten Aspekten der Fröbelpädagogik
- wertvollstes Gedankengut Fröbel's ist das „freie selbsttätige Spiel“, als wichtigster Erprobungsraum für soziale, kulturelle, motorische und sprachliche Kompetenzen
- Modellprojekt KOMPIK/KECK
- Bundesmodellprojekt frühe Chancen, Integration und Sprache
- Modellprojekt „Fachberatung in Thüringen“

### **III. Übergänge**

Der Übergang von Familie oder Tagesmutter in den Kindergarten wird vom unserem Fachpersonal behutsam vorbereitet. In einer Eingewöhnungsphase werden Beobachtungen des Verhaltens und die Befindlichkeiten des Kindes im Austausch mit den Eltern und dem Bezugserzieher besprochen. Die Übergänge innerhalb der Kindereinrichtung von der altershomogenen hin zu einer altersgemischten Gruppe werden unter Berücksichtigung bereits bestehender Kontakte und Beziehungen der Kinder innerhalb der homogenen Gruppe vollzogen. Wir arbeiten mit der „Heinrich-Heine-Schule“ partnerschaftlich zusammen. Wir unterstützen Kinder darin, selbstbestimmt und kompetent zu handeln. Somit legen wir gemeinsam mit den Eltern den Grundstein für lebenslange Lernfreude und Lernfähigkeit. Damit haben die Kinder die besten Voraussetzungen für einen gelungenen Start für die Schule.

### **IV. Personal**

Unser multidisziplinäres Team, welches aus SozialpädagogInnen, ErziehungswissenschaftlerInnen, ausgebildeten ErzieherInnen mit Fröbelzertifikat, HeilpädagogInnen, Fachkräften für Integration und Fachkräften für Soziale Arbeit besteht, zeichnet sich durch ein hohes Maß an Kompetenz und fachlicher Qualifikation aus.

### **V. Erziehungspartnerschaft**

Die Partizipation der Eltern und unsere transparente pädagogische Arbeit sind eine wichtige Voraussetzung für eine gelingende Kooperation. Das Kind steht mit seinen Bedürfnissen im Bildungs- und Erziehungsalltag im Mittelpunkt. Wir unterstützen die Eltern bestmöglich und verstehen uns als Wegbegleiter im Entwicklungs- und Bildungsprozess des Kindes.